

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Варварино Тамалинского района  
Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина  
(МБОУ СОШ с. Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя  
Советского Союза А.И.Дёмина)  
ул. Центральная, 9, с. Варварино Тамалинского района Пензенской области  
телефон (8-4169) 3-97-17, E-mail: tamalamouvarv@rambler.ru  
ОКПО 47526152, ОГРН 1025801072527  
ИНН/КПП 5832003362/583201001



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Варварино  
Тамалинского района Пензенской области  
*Т.В.Кабалина* Т.В.Кабалина  
Приказ № 90 от 01.09.2018 года

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Технология»

5-6 классы

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от 30.08.2018 года

Программу составил Кабалин С.Ф

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1. Планируемые результаты освоения программы;**
- 2. Содержание программы учебного предмета, курса;**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Рабочая программа курса «Технология» в 5-6 классах на уровне основного общего образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями – Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года, далее ФГОС ООО), на основе программы по технологии, Примерной программой основного общего образования по предмету по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения),

Программой основного общего образования «Технология» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013г. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина, дополнениями к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина.

Учебный план МБОУ СОШ с.Варварино Тамалинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза А.И.Дёмина предусматривает изучение курса «Технология» в 5 и 6 классах в объеме 136 часов (по 2 часа в неделю)

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных учащимися соответствующих знаний, умений и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у учащихся целостного представления о мире и роли техники и технологии в нем; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного образования для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как к возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-

техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

**в познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и

- требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
  - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
  - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных

- технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Направление «Индустриальные технологии»**

Главными целями технологического образования в области индустриальных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора траектории последующего профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

<b>Разделы и темы программы</b>		
	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)</b>	25	25
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	10	9
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	3
3. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	11	9
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	1	1
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	3	3
<b>Технология домашнего хозяйства (7 ч)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними	2	1
2. Эстетика и экология жилища		

3. Бюджет семьи	1	-
4. Технологии ремонтно-отделочных работ	-	-
5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	1
	-	2
<b>Электротехника</b>	-	-
1. Электромонтажные и сборочные технологии	-	-
2. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-
3. Бытовые электроприборы	-	-
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)</b>	-	-
1. Сферы производства и разделение труда	-	-
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (11 ч)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
1. Исследовательская и созидательная деятельность	6	5
<b>Всего: 68 ч, 2 ч – резервное время</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 5 класс

#### **Раздел. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

##### **Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение детали и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.



Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*  
Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

*Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.*

### **Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности их обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначения и способы применения.

Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания,

гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*  
Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### **Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

### **Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к созданному изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Тема. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в доме. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных вещей для дома.

### **Тема. Эстетика и экология жилища**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эргонометрические, эстетические, экологические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

#### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки).

Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год.

Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Примерные практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:* предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др.

*Варианты творческих проектов из металла и искусственного материала:* предметы обихода и интерьера, отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей и др.

## **6 класс**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические, механические. Сушка древесины.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и ее назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручными инструментами. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

### **Тема. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

### **Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Штангельциркуль и измерение с его помощью.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами, их особенности, инструменты и приспособления.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*  
Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей сортового проката.

Работа со штангельциркулем.

Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках.

Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей детали. Соблюдение правил безопасного труда.

### **Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.*  
Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами, соединениями. Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

### **Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

### **Раздел. «Технологии домашнего хозяйства»**

## **Тема. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и ухода за ними**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.

## **Тема Технологии ремонтно-отделочных работ**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ.

Технология оклейки помещения обоями.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.* Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев. Выбор обойного клея под вид обоев.

## **Раздел «Технологии исследовательской и созидательной деятельности»**

### **Тема. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Примерные темы практических работ.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделий, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:* предметы обихода и интерьера, кормушки для птиц, игрушки, крестовина для новогодней елки и др.



Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:  
предметы обихода и интерьера, шаблон для контоля углов, зажим для таблиц и др.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Направление «Индустриальные технологии»**

**5 класс (34 часа)**

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Характеристики основных видов деятельности учащихся</b>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (25 ч)</b>		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (10 ч)	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (11 ч)	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла,	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных

	<p>проводами, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов</p>	<p>материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p>Тема <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (1 ч)</b></p>	<p>Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке</p>	<p>Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p>Тема <b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (3 ч)</b></p>	<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов<sup>1</sup>. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда</p>	<p>Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда</p>
<p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)</b></p>		
<p>Тема <b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)</b></p>	<p>Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту.</p>	<p>Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи</p>
<p>Тема <b>«Эстетика и экология жилища» (1 ч)</b></p>	<p>Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль</p>	<p>Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов</p>

	освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (6 ч)</b>		
Тема <b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (6 ч)</b>	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта

*6 класс (34 часа)*

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (25 ч)</b>		
Тема <b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (9 ч)</b>	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
Тема <b>«Технологии</b>	Токарный станок для обработки древесины: устройство,	Управлять токарным станком для обработки древесины.

<p><b>машинной обработки древесины и древесных материалов» (3 ч)</b></p>	<p>оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке</p>	<p>Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке</p>
<p>Тема «<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (9 ч)</b></p>	<p>Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов</p>	<p>Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p>Тема «<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (1 ч)</b></p>	<p>Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ</p>	<p>Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий</p>
<p>Тема «<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (3 ч)</b></p>	<p>Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву<sup>1</sup>. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины</p>	<p>Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда</p>
<p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4)</b></p>		
<p>Тема «<b>Технологии ремонта</b></p>	<p>Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных</p>	<p>Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать</p>

<p>деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (1 ч)</p>	<p>предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ</p>	<p>(сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали</p>
<p>Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (1 ч)</p>	<p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ</p>	<p>Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)</p>
<p>Тема «Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации» (2 ч)</p>	<p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ</p>	<p>Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя</p>
<p><b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (5 ч)</b></p>		
<p>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (5 ч)</p>	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов</p>	<p>Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить</p>

		презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий
--	--	---

### **Направление «Сельскохозяйственный труд»**

Новым в данной программе является:

- Технологическая направленность обучения, т. е. формирования у школьников представления о выращивании растений и животных как целостном технологическом процессе получения продукции;
- Цель обучения – формирование у школьников сельскохозяйственной грамотности, которая подразумевает освоение технологий получения двух-трех видов наиболее распространенной в регионе растениеводческой продукции в условиях школьного учебно-опытного участка или личного подсобного хозяйства, а применительно к животноводству – знание технологического цикла получения основных видов животноводческой продукции и умение выполнять основные технологические приемы ухода за животными, соответствующие возрастным особенностям учеников 5-7 классов;
- Направленность содержания обучения на реализацию предусмотренной стандартом второго поколения программы воспитания и социализации учащихся. Для этого предусмотрено расширение учебно-материальной базы обучения за счет личных подсобных хозяйств родителей учащихся и выполнение социально ориентированных сельскохозяйственных проектов. Это будет способствовать ознакомлению школьников с социально-экономическими проблемами современного села, формированию ценностных ориентаций учащихся.

Занятия по растениеводству проводятся на базе школьного учебно-опытного участка. Проектные работы учащиеся могут выполнять личных подсобных хозяйств родителей.

Школьный учебно-подсобный участок должен содержать отделы овощных и полевых культур, плодово-ягодных растений, цветники, парники, теплицу, оборудованный участок для приготовления компоста, сарай для хранения инвентаря и удобрений.

Школьный учебно-опытный участок должны иметь рекомендованный Министерством образования и науки РФ набор инструментов, инвентаря и оборудования и т.д. согласно утвержденному Перечню средств обучения и учебного оборудования..

При работе школьников на участке особое внимание следует уделять соблюдению правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций, соответствию размеров используемого ручного инструмента возрастным особенностям учащихся.

<b>Разделы и темы программы</b>		
	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Технологии растениеводства (54 ч)</b>	26	28
1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур	24	16
2. Технологии выращивания плодовых и ягодных культур	-	-
3. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте	-	8
4. Организация производства продукции растениеводства на	-	4

школьном участке и в личном подсобном хозяйстве		
5. Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	-
<b>Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве (12 ч)</b>	6	4
1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	6	-
2. Исследования социальной направленности	-	4
<b>Всего: 64 ч, 4 ч – резервное время</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## РАЗДЕЛ 1. Технологии растениеводства

### Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур

Растениеводство и его структура. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке.

Способы размножения растений. Понятия: однолетние, многолетние и двулетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва – основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».

Приемы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посева и посадок.

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений.

Направления растениеводства. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.

Использование органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства.

Виды и применение севооборотов. Понятия «урожай», «урожайность». Учет урожайности. Осенняя обработка почвы. Ручные орудия для обработки почвы. Подготовка к зиме теплолюбивых растений. Способы хранения урожая овощей, клубней и луковиц многолетних растений, семенников двулетних овощных культур.

Подзимые посевы и посадки.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

#### Весенний период

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа обработки почвы, внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов, мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений. Составление схемы простых севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы и посадки овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними.

## Осенний период

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

### **Тема 2. Технологии выращивания плодовых и ягодных культур**

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, их основные виды и сорта в своем регионе. Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

#### Осенний период

Уход за земляникой и ягодными кустарниками, оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров и заготовка материала для размножения, подготовка участка и осенние посадки розеток земляники. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.

### **Тема 3. Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте**

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных и цветочно-декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.

Виды защищенного грунта. Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

#### Весенний период

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, установка пленочных укрытий, теплиц, проведение подкормки. Разработка конструкции и изготовление простейших сооружений для защищенного грунта.

### **Тема 4. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве**

Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Источники информации по растениеводству. Расчет основных экономических показателей в растениеводстве. Понятие о предпринимательстве, маркетинге.

#### *Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи с использованием справочной литературы. Определение планируемого дохода, прибыли. Составление плана размещения культур на участке.

### **Тема 5. Профессиональное образование и профессиональная карьера**



Современные профессии в растениеводстве. Понятие о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Ознакомление с профиограммами профессий растениеводства. Оценка своих склонностей и способностей. Обсуждение профессиональных планов.

**РАЗДЕЛ 2. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве**

**Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения**

Выявление и формирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Поиск информации, составление плана опыта, подготовка посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений, уборка и учет урожая, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

**Тема 2. Исследования социальной направленности**

Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства; проблем в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, социально незащищенных групп населения; проблем в озеленении территорий детских садов, школы и других социальных объектов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности труда на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьной мастерской на уроках технического труда.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве своего села и оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села (распространение новых сортов и видов сельскохозяйственных культур).

Выращивание сортового посадочного материала, распространение его с рекомендациями по выращиванию.

Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории различных объектов села.

## Тематическое планирование

### Направление «Сельскохозяйственный труд»

Темы, раскрывающие данный раздел программы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел 1. Технологии растениеводства (54 ч)</b>		
Тема 1. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур (40 ч)	<p>Направления растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Способы размножения растений.</p> <p>Почва, ее плодородие, охрана почв. Обработка почвы, необходимое оборудование и инструменты, посевы и посадки. Правила безопасности и рационального труда в растениеводстве. Приемы ухода за растениями, фенологические наблюдения. Использование удобрений. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Механизация растениеводства.</p> <p>Севообороты. Технологии и средства защиты культурных растений от болезней и вредителей. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.</p> <p>Учет урожая. Способы хранения овощей, клубней и луковиц. Семенников двулетних овощных культур. Подзимние посеы и посадки.</p>	<p>Планировать весенние и осенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.</p> <p>Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p>

<p>Тема . Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте (8 ч)</p>	<p>Технология выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Основные культуры региона. Виды защищенного грунта.</p> <p>Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки. Защита растений от болезней и вредителей</p>	<p>Выбирать культуры для выращивания рассадным способом в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта, последовательностью и правилами выполнения основных технологических приемов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте</p>
<p>Тема . Профессиональное образование и профессиональная карьера (6 ч)</p>	<p>Современные профессии в растениеводстве. Представление о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере. Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере</p>	<p>Знакомиться с профиограммами профессий растениеводства. Оценивать свои склонности и способности. Строить профессиональные планы</p>
<p><b>Раздел 2. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве (10 ч)</b></p>		
<p>Тема 1. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения (8 ч)</p>	<p>Выявление и формулировка проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве. Выбор и обоснование темы опыта</p>	<p>Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, осуществлять посев или посадку, уход за растениями, проведение наблюдений, уборку и учет урожая, анализировать результаты, формулировать выводы и рекомендации</p>
<p>Тема 2. Исследования социальной направленности (4 ч)</p>	<p>Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг, проблем в производстве сельскохозяйственной продукции в личных подсобных хозяйствах жителей села, проблем в озеленении территории социальных объектов</p>	<p>Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и уход за растениями, разработке новых видов ручных инструментов, приспособлений для</p>

		<p>повышения эффективности труда на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьной мастерской на уроках технического труда.</p> <p>Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур в личных подсобных хозяйствах своего села и оценивать эффективность производства сельскохозяйственной продукции. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования по повышению культуры растениеводства в личных подсобных хозяйствах села.</p>
--	--	--

Тематическое планирование по курсу «Технология» в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b><u>Направление «Сельскохозяйственный труд» 32 часа</u></b> <b><u>Осенний период – 12 часов</u></b> <b><u>Весенний период-14 часов</u></b> <b>РАЗДЕЛ Технологии растениеводства</b> <b><u>Осенний период</u></b>	<b>12</b>
<i>Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур 12 часов</i>		
1	Растениеводство и его структура.	1
2	Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке	1
3	Понятия: однолетние, многолетние и двулетние растения, сорт	1
4	Почва – основное средство сельскохозяйственного производства.	1
5	Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	1
6	Уборка и учет урожая овощей.	1
7	Закладка урожая на хранение.	1
8	Оценка урожайности основных культур и сортов	1
9	Отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур,	1
10	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений	1
11	Копка почвы на пришкольном участке	1
12	Подготовка почвы и посадка цветочно-декоративных культур	1
	<b><u>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</u></b>	<b>25</b>
<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 10 часов</i>		
13	Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения.	1
14	Столярный верстак, его устройство.	1
15	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.	1
16	Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины	1
17	Основные технологические операции ручной обработки древесины	1
18	Приспособления для ручной обработки древесины.	1
19	Распознавание древесины и древесных материалов.	1
20	Организация рабочего места для столярных работ.	1
21	Выполнение эскиза детали из древесины.	1
22	Изготовление деталей	1
<i>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 11 часов</i>		

23	Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Металлы и их сплавы, область применения	1
24	Основные технологические свойства металлов	1
25	Тонколистовой металл и проволока. Особенности их обработки	1
26	Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков.	1
27	Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов, их назначения и способы применения.	1
28	Рабочее место для ручной обработки металлов. Технологии изготовления изделий из металлов	1
29	Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки	1
30	Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки	1
31	Инструменты и приспособления для правки. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1
32	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	1
33	Изготовление деталей из тонколистового металла	1
<i>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов- 1 час</i>		
34	Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка. Отработка навыков работы на сверлильном станке.	1
<i>Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 3 часа</i>		
35	Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	1
36	Материалы, инструменты и приспособления для выжигания	1
37	Изготовление изделий из древесины выжиганием	1
<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» - 3 часа</i>		
<i>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними 2 часа</i>		
38	Интерьер жилого помещения	1
39	Способы ухода за мягкой мебелью, их мелкий ремонт	1
<i>Эстетика и экология жилища – 1 час</i>		
40	Правила пользования бытовой техникой.	1
<i>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 6 часов</i>		
<i>Исследовательская и созидательная деятельность</i>		
41	Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.	1
42	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг	1
43	Подготовка графической и технической документации.	1
44	Выбор видов изделий. Выполнение эскиза, модели изделий	1
45	Расчет стоимости материалов для изготовления изделий.	1
46	Презентация проектов	1
<i>Направление «Сельскохозяйственный труд»</i>		

<u>Весенний период – 14 часов</u>		
Технологии растениеводства- 14 часов		
<i>Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур- 12 часов</i>		
47	Планирование весенних работ на пришкольном участке	1
48	Приемы весенней обработки почвы	1
49	Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.	1
50	Использование органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	1
51	Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей.	1
52	Виды и применение севооборотов.	1
53	Ручные орудия для обработки почвы.	1
54	Понятия «урожай», «урожайность».	1
55	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд	1
56	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов	1
57	Составление схемы простых севооборотов	1
58	Уход за растениями	1
<i>Профессиональное образование и профессиональная карьера – 2 часа</i>		
59	Современные профессии в растениеводстве	1
60	Ознакомление с профиограммами профессий растениеводства	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве 6 часов</b>		
61	Выявление и формирование проблем в технологиях производства сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке	1
62	Разработка формы дневника наблюдений	1
63	Анализ потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства	1
64	Проблемы в производстве растениеводческой продукции в личных подсобных хозяйствах	1
65	Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке	1
66	Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений для повышения эффективности	1
67	Выращивание сортового посадочного материала	1
68	Выращивание посадочного материала и посадка декоративных растений на территории школы	1

## Тематическое планирование по курсу «Технология» в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Направление «Сельскохозяйственный труд» 32 часа Осенний период – 12 часов Весенний период-14 часов РАЗДЕЛ Технологии растениеводства <i>Осенний период</i>	12
<i>Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур 9 часов</i>		
1	Растениеводство и его структура.	1
2	Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке	1
3	Почва – основное средство сельскохозяйственного производства.	1
4	Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	1
5	Уборка и учет урожая овощей.	1
6	Закладка урожая на хранение.	1
7	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений	1
8	Копка почвы на пришкольном участке	1
9	Подготовка почвы и посадка цветочно-декоративных культур	1
10	Составление схемы простых севооборотов	1
11	Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений	1
12	Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.	1
Технологии обработки конструкционных материалов 25 часов		
<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов- 9 часов</i>		
13	Заготовка древесины, пороки древесины.	1
14	Отходы древесины и их рациональное использование.	1
15	Свойства древесины: физические, механические. Сушка древесины.	1
16	Общие сведения о сборочных чертежах.	1
17	Технологическая карта и ее назначение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	1
18	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	1
19	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручными инструментами	1
20	Выявление дефектов в детали и их устранение.	1
21	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	1
<i>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 3 часа</i>		
22	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение.	1
23	Инструменты для работы на токарном станке.	1
24	Точение заготовок на токарном станке для обработки	1



	древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»		9 часов
25	Металлы и сплавы, область применения.	1
26	Свойства черных и цветных металлов.	1
27	Сортовой прокат, профили сортового проката.	1
28	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	1
29	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами, их особенности, инструменты и приспособления.	1
30	Соблюдение правил безопасного труда.Резание металла слесарной ножовкой.	1
31	Рубка металла в тисках.	1
32	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1
33	Отделка поверхностей детали.	1
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»		1 час
34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»		3 ч
35	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной.	1
36	Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву.	1
37	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и резьбы по дереву.	1
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»		4 часа
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»		1 час
38	Интерьер жилого помещения.	1
«Технологии ремонтно-отделочных работ» (1 ч)		
39	Технология оклейки помещения обоями.	
«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)		
40	Простейшее сантехническое оборудование в доме..	1
41	Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей	1
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»		5 часов
Исследовательская и созидательная деятельность		5 часов
42	Творческий проект. Понятие о техническом задании.	1
43	Этапы проектирования и конструирования. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	1
44	Разработка чертежей и технологических карт.	1
45	Изготовление деталей и контроль их размеров.	1
46	Сборка и отделка изделия.	1
Направление «Сельскохозяйственный труд»		
Весенний период – 20 часов		
Технологии растениеводства-4 часа		
47	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями	1
48	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, выбор культур	1

49	Определение качества семян, подготовка семян к посеву,	1
50	Посадка овощей, цветочно-декоративных растений, уход за ними	1
<i>Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте 8 часов</i>		
51	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.	1
52	Виды защищенного грунта.	1
53	Современные укрывные материалы, состав почвосмесей, подкормки.	1
54	Защита растений от болезней и вредителей.	1
55	Выбор культур для выращивания рассадным способом,	1
56	Подготовка и посев семян,	1
57	Установка пленочных укрытий	1
58	Высадка рассады в закрытый грунт	1
<i>Организация производства продукции растениеводства на школьном участке и в личном подсобном хозяйстве 4 часа</i>		
59	Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве	1
60	Источники информации по растениеводству.	1
61	Расчет основных экономических показателей в растениеводстве.	1
62	Составление плана размещения культур на участке.	1
<i>Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве 4 часа</i> <i>Исследования социальной направленности</i>		
63	Выбор тем исследований на основе анализа потребностей и спроса на рынке товаров и услуг в сфере растениеводства	1
64	Продукции в личных подсобных хозяйствах	1
65	Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в ЛПХ	1
66	Выбор и обоснование темы исследования по повышению культуры растениеводства в ЛПХ	1
67	Распространение новых сортов и видов сельскохозяйственных культур	1
68	Выращивание сортового посадочного материала и его распространение	1